

いきいき弥小っ子



あいさつのレベル～めざせ「子どもから」「元気よく」～

弥彦小学校 校長 石黒 和仁

年度当初から、ことあることに次の3つを大事にしてほしいと話をしてきました。

- ・ 早寝、早起き、朝ごはん
- ・ あいさつ
- ・ 命

子どもたちに問うと、多くの子どもができていますと答えます。家庭や地域ではどうでしょうか。

あいさつについては、継続的に教職員や児童会（委員会）、ボランティア（〇年あいさつ隊など）が、朝、玄関に立ち、子どもたちを迎えています。そのときは、次のようなレベルがあります。



- 1 子どもから「おはようございます！」
- 2 教職員等からのあいさつに、元気よく「おはようございます！」
- 3 教職員等からのあいさつに、小声で「おはようございます」
- 4 教職員等からのあいさつに、無言、無反応。

年々よくなっていると聞いています。私の感覚では、残念ながら、人数的に3→2→1→4の順と感じます。目標は、全員が1ないし2になること。「子どもから」「元気よく」あいさつすることです。そのためにも、取組は継続していきます。私としては、目があったとき、少し間をおいて、促してからあいさつをしていこうと思います。家庭や地域でもご協力をお願いします。

よい出しとダメ出し（優しさと厳しさ）

4月のPTA総会で述べたことです。子どもは、大きな可能性を秘めているものの、未熟な部分が多々あります。そのためにも、大人による「よい出しとダメ出し（優しさと厳しさ）」は必要です。学校においても良いことは大いに褒め、良くないことはきちんと指導しています。

授業に関して、子どもたちは「弥小っ子 学びのやくそく」をもとにがんばっています。ただし、守ることが難しい子どももいます。その際、他の子どもに迷惑をかけたり授業を妨げたりする行為を繰り返した場合には、別の場所や別の教室にて個別指導を重ね解決していきます。ご承知おきください。

さて、来週から個別懇談を行います。子どものがんばりや課題を共有し、一人一人に合う支援や学習形態とは何かなど、家庭と連携して、子どもが安心して学べる環境をつくっていきたいと思います。心配なことがありましたら、いつでも、何なりと教職員にご相談ください。また、必要に応じてお声がけをさせていただきます。

- | |
|-----------------------------------|
| 1日（月）全校朝会 期末大清掃 |
| 2日（火）4年校外学習（県庁、自然科学館等） |
| 3日（水）学習参観、学年学級懇談会、救急法講習会 |
| 4日（木）いじめ見逃し0スクール集会 4年菊定植作業 |
| 6日（土）土曜学習 |
| 8日（月）期末大清掃 |
| 9日（火）登校挨拶指導 |
| 10日（水）5年歯肉炎予防教室 地区子ども会 |
| 11日（木）なかよし交流会（学びの教室参加） クラブ活動 児童集会 |
| 20日（土）土曜学習 |
| 23日（火）給食最終日 |
| 24日（水）1学期終業式 モンゴル視察団来校 |
| 25日（木）夏期休業 灯籠祭り |
| 27日（土）土曜学習 |
| 30日（火）、31日（水）5年野外教室（胎内） |

7月の 主な予定

