



平成24年度弥彦小学校 学校だより No.5 H24.6.25

いきいき弥小っ子

今年度のキーワード「**かかわる・かかわり**」



元気な姿で登校しよう

校長 齋藤 憲

私が赴任をして約3か月が過ぎようとしていますが、全校児童全員が登校した日がまだ1日ありません。毎朝、養護教諭が児童の健康チェックをしています。体調不良等の原因で数名が欠席しています。全員が元気で登校できることを願っています。

11日～17日（家庭学習週間）、18日～22日（歯みがき週間）まで、小中学校が連携した取組を実施しました。子どもたちはどうだったでしょうか？ 2つの取組期間は終了しましたが、これからはしっかりと実践できるようご協力をお願いします。

1 健康三原則

弥彦小の子どもたちが自分の夢に向かって挑戦し、将来にわたり心豊かな生活を送っていくためには、物事に取り組む意欲や気力を支える健やかな心身の育成が大切です。毎日を元気で過ごすために、次の「健康三原則」を厳守してほしいと思います。

- 調和のとれた食事
- 適切な運動
- 十分な休養・睡眠



「早寝・早起き・朝ごはん」運動の実践をとおして、子どもたちには元気な一日をスタートさせてほしいです。



2 調和のとれた食事

子どもたちの食をめぐる状況は、スナック菓子やインスタント食品、清涼飲料水など、脂肪や塩分、糖を多く含んだ食品を好んで食べているという状況です。主食・主菜・副菜・汁物等、栄養のバランスのよい食事を3食しっかり食べてほしいと思います。（日本型食事は理想的なバランスよい食事です。）

3 朝食をしっかりと食べる

子どもたちの生活スタイルが変わり、夕食や就寝時刻が遅くなっています。また、塾や習い事等の終了後に帰宅し、夜食を食べる子どもたちも増加しています。そのために、朝起きても食欲がなかったり、朝起きることができずに朝食を食べる時間がなかったりなどの原因で朝食抜きの子供たちが増加しています。

朝食を食べることによって、睡眠中に下がっていた体温が上がり始め、頭も体も目覚めて、やる気や集中力が出てくると言われています。

朝食をしっかりと食べることができるよう規則正しい生活習慣を身に付けてほしいと思います。ご協力をよろしくお願いします。

小中連携の取組について紹介します

弥彦小学校と弥彦中学校では連携を意識して、情報→研究→行動連携とつながっていくよう、教育活動を進めています。4～6月のこれまでの取組を紹介します。

中1ギャップ解消部 <あいさつ運動>

4/16～20にかけて、小・中学校共通であいさつ運動を行いました。中学生が小学校に来たり、小学生が中学校に行ったりして、あいさつを交わしました。小学生も中学生も同じ目線であいさつを交わし合うことにより、あいさつの意識を高めようというねらいです。小中共通のあいさつ運動は、9月にも予定されています。

小学校では、現在わかばフレンズでのあいさつ運動を展開中です。今回のめあては、「人よりも先にあいさつしよう」です。ご家庭でもご協力ください。



授業改善部 <家庭学習週間>

6/11～17は小学校の家庭学習週間でした。この期間は中学校の定期テスト期間でもあり、中学校は2週間の家庭学習旬間として行いました。小学校は学年×10分間、中学校は学年×1時間の家庭での学習を目指して取り組みました。同じ期間に小・中学校が共通して取り組み、地域・保護者・学校が一体となって活動することで、子どもたちがよい学習環境を身に付けることができると考えています。

なお、小中共通の家庭学習週間（旬間）は11月にも予定しています。

健康教育部 <歯みがき週間>



健康教育部での小中共通の取組は「歯みがきの習慣化」です。6/18～22は小中連携歯みがき週間でした。小学校では、よい歯の表彰やデンタルフロスの使用、中学校では歯みがきについての学級討論や歯みがきの個別指導を行いました。また、給食後の歯みがきにも力を入れて取り組んだ期間でした。「むし歯は少ないが、歯肉炎が多い」という小中共通の課題克服に向けて、がんばって取り組んでいます。

新潟県小中学生写生大会(弥彦神社)

5/5（土）に弥彦神社で開催された写生大会の結果を紹介します。

◎彌彦神社宮司賞

3年 竹野さん

◎金賞 4年 柄澤さん

この他、銀賞、銅賞、佳作児童は計6名でした。

歯みがき戦隊 みがくンジャー参上!!

6/21（木）全校朝会時に「歯みがき戦隊みがくンジャー」が登場し、全校児童が上手な歯みがきのポイントを教わりました。

- 1 歯ブラシは鉛筆持ち
- 2 鏡を見てみがく
- 3 歯に歯ブラシをまっすぐ(垂直)にあてる
- 4 やさしくこちょこちょみがく

