



# いきいき弥小っ子学び

今年度キーワード『**かかわる・かかわり**』 平成24年12月7日 弥彦小 学びプロジェクト NO.8

## 《第2回家庭学習週間の取組結果について》

〔11月12日（月）～18日（日）〕

11月12日（月）から18日（日）まで、弥彦中学校と連携して全校で家庭学習週間を実施しました。各学年の結果については、裏面をご覧ください。

小学校では、日頃より使用している音読カードや家庭学習カードを継続して活用し、これまでの家庭学習のやり方を振り返らせ、家庭学習習慣の一層の定着に取り組みました。

**これから2学期のまとめの時期に入ります。**ご家庭でも、お子さんの家庭学習の様子に目を向け、励ましの声をかけてくださいますよう、よろしくお願いいたします。

### 「家庭学習について（再掲）」

#### ～全校共通目標～

- ☆ 学年×10分が目安です。
- ☆ テレビのない部屋、またはテレビを消して学習に取り組みましょう。
- ☆ できるだけ早い時刻に学習を始めましょう。（夕食前に終わらせることが理想です。）
- ☆ 日付やタイトル、ドリルの番号などを書き、学びが見えるノートをつくりましょう。

### ☆☆☆☆☆☆☆☆家庭学習の手引き☆☆☆☆☆☆☆☆

#### <低学年>

- 音読
- 漢字・計算ドリル
- 日記 …など

\*復習を中心に、繰り返し練習に取り組みましょう。低学年のうちに家庭学習を毎日する習慣を身に付けることが大切です。

#### <中学年>

- 漢字・計算ドリル
- 意味調べ・都道府県調べ
- 九九や筆算の復習 …など

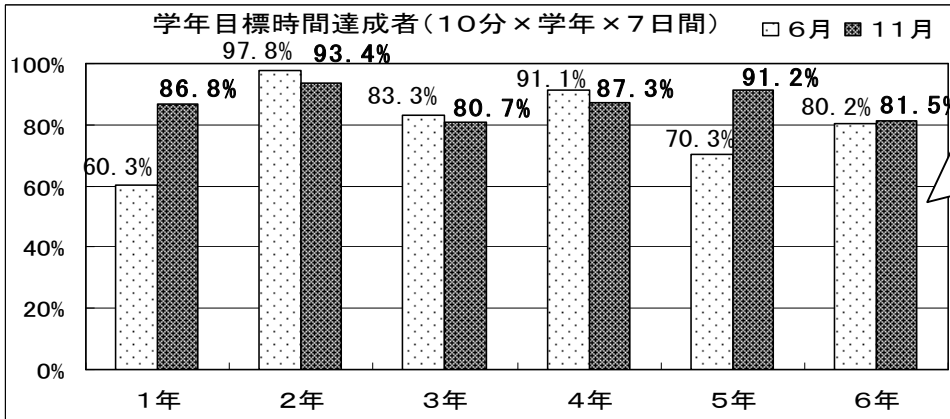
\*今、授業で学んでいることを復習したり、苦手なことを学び直したりすると学力アップにつながります。

#### <高学年>

- 漢字・計算ドリル
- 授業で学んだことをまとめる
- 教科書の予習 …など

\*中学校進学に向けて、自分で課題を決めて学習する習慣を身に付けましょう。理科や社会の教科書を音読することもおすすめです。

## 【第2回 家庭学習週間の取組結果】



学校全体では、87.0%の達成率(6月比5.8%増)となりました。家庭での励ましが、一番の薬です。今後ともよろしくをお願いします。

	各学年の取組	成果と課題
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○週間中のカードを作り、週間が始まる前に、家庭学習の取り組みやカードの記入の仕方などを指導した。</li> <li>○学年だよりで「10分以上取り組む」ことへの協力を依頼するとともに、宿題以外の自主学習を提案した。</li> <li>○担任が毎日カードをチェックし、児童への声かけや家庭への呼びかけを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎月～木はほぼ100%の取組であった。</li> <li>◆週末は、金曜日にできない子が多かった。家庭の事情もあるので、週末の取組目標について見直したり、家庭との連携を強化したりしていく。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年だより、学級だより、連絡帳で保護者にも取組を知らせ、声をかけてもらった。</li> <li>○家庭学習がんばりカードの日々の学習を記録する欄を赤ペンでくくらせ、強調し、学習時間を記録するようにさせた。また、毎日チェックし、目標を達成できるように声をかけ、意識して学習を行うようにさせた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎普段使っているカードを活用することで、子どもたちの意識の向上や保護者の協力が見られてよかった。</li> <li>◆自学の内容を工夫するように、声かけをしていく。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○毎月の家庭学習カードの週間中の欄を、児童に赤鉛筆で囲ませることで意識をもたせた。</li> <li>○家庭学習週間の前の週に、1週間分の家庭学習計画を立てさせ、担任がチェックした。</li> <li>○毎日家庭学習カードをチェックし、1日30分以上できなかった児童には声かけを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭学習に対する子どもの意識や家庭の関心が高まり、その後も継続した取組が見られる。</li> <li>◆習慣がまだ定着していない子への支援を継続していく。</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1週間の家庭学習と塾や習い事の予定を立てさせ、家庭学習の内容や時間を自分で見通しを立てて取り組めるようにした。</li> <li>○いつもとは異なる色画用紙の家庭学習カード(学習のみ)を使って意識付けた。</li> <li>○カードの裏には、1学期同様子どもがチェックする項目(15個)と保護者がチェックする項目(5個)を載せ、期間中3回チェックを行って、学習する環境を意識付けた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭学習週間を強く意識したり、自分の学習環境をチェックしたりしたことで、これまでのやり方を見直し、意識の向上につながった。</li> <li>◆今後は、個別に声をかけ、家庭との連携をさらに強化していく。</li> </ul>
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1週間で350分をクリアできるように予定を立てさせた。</li> <li>○学年だより等で保護者に家庭学習週間の取組を知らせ、協力を仰いだ。</li> <li>○家庭学習がんばりカードを強調週間用にし、意欲付けを図った。また、毎日チェックし、目標を達成できるように声をかけ、意識して学習を行うようにさせた。</li> <li>○週間終了後に保護者からコメントを記入してもらい、家庭学習週間の客観的な振り返りも行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎6月に比べ、20ポイント上がり、家庭学習の定着を感じつつある。</li> <li>◆達成できなかった子には、個別に伸びを認めたり目標を設定したりして、さらに定着を図っていく。</li> </ul>
6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1週間の家庭学習と塾や習い事の予定を立てさせ、家庭学習の内容や時間を自分で見通しを立てて取り組めるようにした。</li> <li>○「中学校入学までにつけたい20の力」を示し、その中から自分が取り組む内容を選択させ、内容を工夫できるようにした。</li> <li>○週間終了後に、自分の感想をカードに記入し、今後の取組への意欲付けを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎中学進学に向けて家庭学習の重要性を理解し、習慣化している子が多い。</li> <li>◆取り組めない子が固定化しているので、一層の家庭との協力体制を築く必要がある。</li> </ul>