



いきいき弥小っ子学び

今年度キーワード『**かかわる・かかわり**』

平成24年7月5日 弥彦小 学びプロジェクト NO. 3

＜第1回家庭学習週間の取組結果について＞

〔6月11日（月）～17日（日）〕

6月11日（月）から17日（日）まで、弥彦中学校と連携して全校で家庭学習週間を実施しました。各学年の結果については、裏面をご覧ください。

小学校では、日頃より使用している音読カードや家庭学習カードを継続して活用し、これまでの家庭学習のやり方を振り返らせ、家庭学習習慣の一層の定着に取り組みました。

これから1学期のまとめの時期に入ります。ご家庭でも、お子さんの家庭学習の様子に目を向け、励ましの声をかけてくださいますよう、よろしくお願いいたします。

「家庭学習について（再掲）」

～全校共通目標～

- ☆ 学年×10分が目安です。
- ☆ テレビのない部屋、またはテレビを消して学習に取り組みましょう。
- ☆ できるだけ早い時刻に学習を始めましょう。（夕食前に終わらせることが理想です。）
- ☆ 日付やタイトル、ドリルの番号などを書き、学びが見えるノートをつくりましょう。

☆☆☆☆☆☆家庭学習の手引き☆☆☆☆☆☆

＜低学年＞

- 音読
 - 漢字・計算ドリル
 - 日記 …など
- ＊復習を中心に、繰り返し練習に取り組みましょう。低学年のうちに家庭学習を毎日する習慣を身に付けることが大切です。

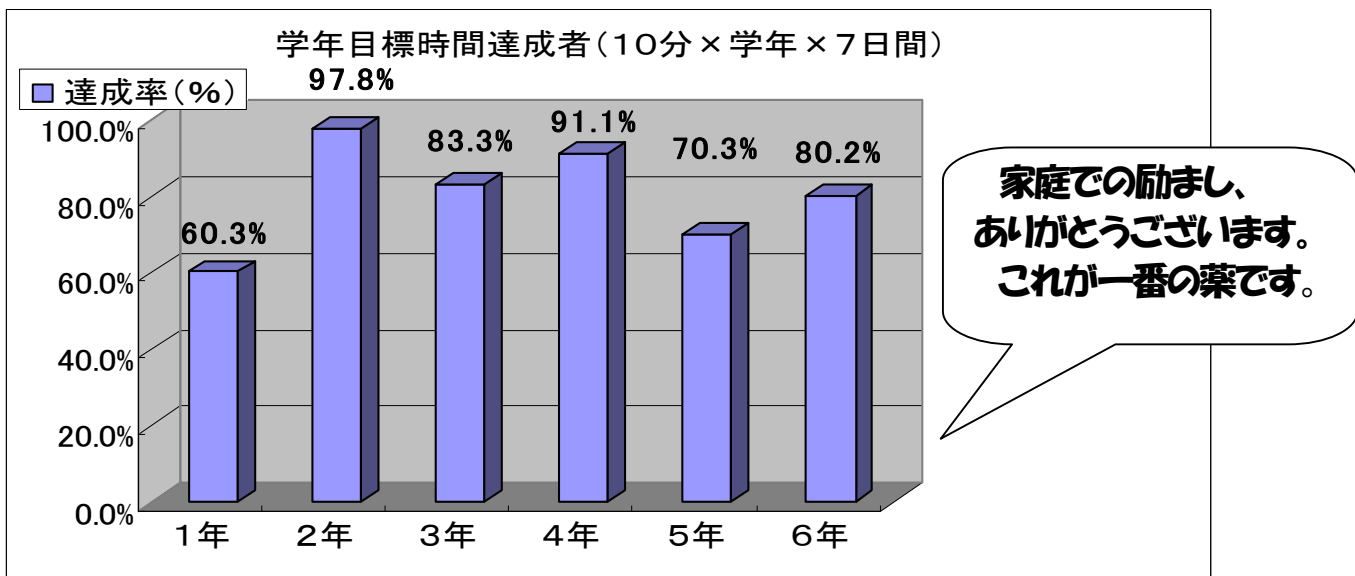
＜中学年＞

- 漢字・計算ドリル
 - 意味調べ・都道府県調べ
 - 九九や筆算の復習 …など
- ＊今、授業で学んでいることを復習したり、苦手なことを学び直したりすると学力アップにつながります。

＜高学年＞

- 漢字・計算ドリル
 - 授業で学んだことをまとめる
 - 教科書の予習 …など
- ＊中学校進学に向けて、自分で課題を決めて学習する習慣を身に付けましょう。理科や社会の教科書を音読することもおすすです。

【第1回 家庭学習週間の取組結果】



	各 学 年 の 取 組	成果と課題
1年	○ 学年だより、学級だよりで保護者にも取組を知らせ、声をかけてもらうようにした。 ○ 家庭学習カードを使用し、保護者と学校で連携を強化して取り組めるようにした。	◆月曜日から木曜日の取組は、定着してきた。土・日曜日も取り組めるように家庭との連携を深めていく。
2年	○ 学年だより、学級だより、連絡帳で保護者にも取組を知らせ、声をかけてもらった。 ○ 家庭学習がんばりカードの日々の学習を記録する欄を赤色で強調し、学習時間を記録するようにした。また、毎日担任がチェックし、目標を達成できるように声をかけ、家庭学習への意識付けを行った。	◆ほとんどの子どもが毎日しっかりと取り組んでいた。宿題以外に自学も取り組めるように指導していく。
3年	○ 家庭学習カードの11日～17日を赤で囲み、強く意識付けた。 ○ 前の週に1週間の自学計画を立て、事前に記入することで計画的に取り組めるようにした。 ○ 毎日担任がチェックし、達成できなかった児童には声をかけた。	◆ほとんどの児童がしっかりと取り組んでいた。目標を達成できない児童が固定化されつつあるので、その子に応じた指導をしていく。
4年	○ いつも使っているカードとは別に特別なカードを活用し、家庭学習週間を強く意識付けた。 ○ 1週間の計画をあらかじめ書いて計画的に取り組むようにした。 ○ 裏面には、子どもが家庭学習をする時に気をつけること15項目、保護者が気をつけること5項目を3回にわたりチェックするようしたり、保護者からのコメントの欄を設けたりして、家庭との連携を図った。	◆事前に計画を立てたことで、見通しをもって取り組む姿が多く見られた。指導を継続して習慣化を図っていく。
5年	○ 週末にスポーツクラブの遠征や家族との旅行等で、学習時間が確保できない子があるので、1週間で350分をクリアできるように予定を立てさせた。 ○ 学年だより等で保護者に家庭学習週間の取組を知らせ、協力を仰いだ。 ○ 強調週間用の家庭学習がんばりカードを作成し、意欲付けを図った。また、毎日担任がチェックし、目標を達成できるように声をかけ、意識付けた。さらに、昨年の課題であった“テレビを消して”学習することにも意識付けをし、取り組んだ。	◆宿題や自学ノートを点検し、励ましのコメントを書くことで意欲的に取り組む様子が見られた。なかなか取り組めない子には、個別の支援を継続していく。
6年	○ 日常使用している家庭学習カードに、赤字で色を付けて強く意識付けた。 ○ 1週間の家庭学習と塾や習い事の予定を立てさせ、家庭学習の内容や時間を自分で見通しを立てて取り組めるようにした。 ○ 週間半ばで、自分の前半の取組状況を自己評価させたり、週間終了後に、自分の感想をカードに記入させたりして、取組への意欲付けを行った。	◆中学校に向けて、家庭学習の重要性を日頃から訴えてきたので、昨年よりも自主的に取り組む姿が多く見られた。