

弥彦小学校

学びプロジェクトだより

平成23年7月22日(金)

第1回家庭学習週間の取組結果について

【6月6日(月)～12日(日)】

6月6日(月)から12日(日)まで、弥彦中学校と連携して全校で家庭学習週間を実施しました。各学年の結果については、裏面をご覧ください。

小学校では、日頃より使用している音読カードや家庭学習カードを継続して活用し、これまでの家庭学習のやり方を振り返らせ、家庭学習習慣の一層の定着に取り組みました。

これから夏休みに入ります。ご家庭でも、お子さんの家庭学習の様子に目を向け、励ましの声をかけてくださいますよう、よろしくお願いたします。

夏休み中は、各学年から課題が出されています。

計画的に、継続的に(毎日同じ時間にできるとよいです)できるように

ご指導をよろしくお願いたします。

～全校共通目標(通常時)～

- ☆ 学年×10分が目安です。
- ☆ テレビを消して、集中して取り組みましょう。
- ☆ できるだけ早い時刻に学習を始めましょう。
- ☆ ノートには、日付やドリルの番号などを忘れずに書きましょう。

☆☆☆☆家庭学習の手引き☆☆☆☆

<低学年>

- 音読
- 漢字・計算ドリル
- 日記 …など
- * 復習を中心に、繰り返し練習に取り組みましょう。低学年のうちに、家庭学習を毎日する習慣を身に付けましょう!

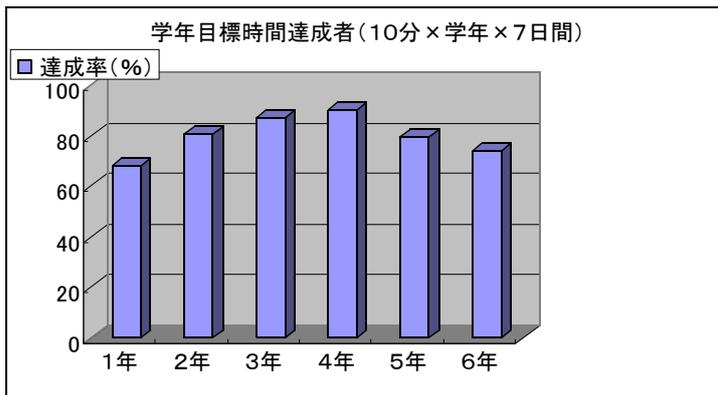
<中学年>

- 漢字・計算ドリル
- 意味調べ・都道府県調べ
- 九九や筆算の復習 …など
- * 今、授業で学んでいることの補足的な学習をしたり、苦手なことを学び直したりすると実力アップにつながります!

<高学年>

- 漢字・計算ドリル
- 授業で学んだことをまとめる
- 教科書の予習 …など
- * 中学校進学に向けて、自学自習の習慣を身に付けましょう。理科や社会の教科書を音読することもおすすめです!

第1回 家庭学習週間の取組結果



**家庭での励まし、
ありがとうございます。
これが一番の薬です。**

	各学年の取組	成果と課題
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日、音読と家庭学習プリント(算数・国語の練習プリント)を10分間する。音読カードは家の人から聞いて、評価していただく。 ○ 週間中は、「家庭学習がんばりカード」を持たせて、毎日チェックする。カードは、学校に置いて、週間終了後に、保護者に返して確かめていただく。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 平日の取組は、定着してきた。土・日曜日にも取り組めるように家庭との連携を深めていく。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 週間中は、「パワーアップカード」を持たせ、家庭学習週間を意識づける。 ○ 「パワーアップカード」に学習した時間を色塗りさせ、毎日20分以上家庭学習を励行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 取り組める子と取り組めない子の二極化が見られた。家庭で見ただけのよう、理解と協力を深め、連携に努める。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「ハートディスク 身につけようカード」(家庭学習カード)を継続的に使用し、学年×10分である1日30分以上の家庭学習を励行する。 ○ 毎日保護者に見ていただき、確認印をいただく。 ○ 1週間ごとに振り返りを行い、次のめあてを記入するようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学習時間が30分から3時間と取り組み方に差が見られた。音読をもう少し奨励し、基礎的な力の定着に努める。今後も家庭と連携し、家庭学習習慣の定着を図るようにする。
4年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎月使用している「家庭学習がんばりカード」に週の“学習の合計”欄を設け、学習時間への意欲付けを行う。 ○ 1週間で280分(1日平均40分)以上を目標に、見通しをもたせて学習に取り組ませる。 ○ 「家庭学習の手引き」を使用し、家庭学習の取り組み方を指導するとともに、学年だより等で家庭への協力依頼も行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭学習週間中は、よく学習に取り組んでいた。この取組をもとに、さらに習慣化を図っていく。
5年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習週間用の特別カードを作成し、週間を強く意識付ける。 ○ 1週間の家庭学習と塾や習い事の予定を立てさせ、家庭学習の内容や時間を自分で見通しを立てて取り組めるようにする。 ○ 1週間で350分(1日平均50分)以上を目標に、期間中の時間の増減を自分で調整できるようにする。 ○ 週間終了後に、自分の感想と保護者の感想を記入していただき、各家庭での家庭学習への意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 取り組める子と取り組めない子の二極化が見られた。また、毎日50分となると、達成できない子も出てきている。保護者との連携を強化し、家庭学習習慣の定着を図っていく。
6年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習カードの6/6～6/12までの欄を赤で囲ませることで、週間を意識付ける。 ○ 宿題・自主学習を合わせて60分以上学習させる。(週間中は、土日も60分以上) ○ 毎朝、宿題・自主学習ノート・家庭学習カードを点検する。週間中は、毎日60分以上学習と全員提出を目指す。 ○ 週間中の金曜日に、週間中の自主学習の予定を立てて家庭学習カードに記入させることで、計画的に学習に取り組めるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 土・日曜日に習い事等でできない時間分を、平日に計画的に振り替えて行うことが難しくなっている。効率のよい時間の使い方を学校と家庭とで連携して指導していくようにする。