



1/26 Zoomでの朝の会

いきいき弥小っ子

2学期末児童・保護者アンケートの結果から改善を図ります！

弥彦小学校 校長 石黒和仁

	<児童> 肯定割合とは、4段階の4と3の肯定的な評価の割合です。 数値は%	肯定割合		
		2 学期 末	1 学期 末	昨 年 7 月
1	学校が楽しい。	91	91↑	85
2	友だちと関わって学ぶことが楽しい。	96↑	95↑	92
3	学校の授業で「できたこと」「分かったこと」や「どのように学んだか」を振り返っている。	89↓	90	
4	学校の授業の内容が分かる。	93↑	89	
5	学校の授業で「学びのスキル」を意識して学習している。	84↑	82↑	81
6	「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいる。	74↓	80↓	85
7	自分のよいところ(がんばっているところ・良くなったところ・みんなの役に立っているところなど)が分かる。	80↓	82↑	81
8	友だち(相手)のがんばっているところや良いところを見つけ、伝えている。	83↑	82↑	81
9	「いじめをしない。」「いじめを見つけたらやめさせたり先生に言ったりする」ようにしている。	91↑	89↑	88
10	自分からあいさつしている。	87↓	88↑	83
11	「おはよう」「こんにちは」と言われたら、あいさつを返している。	97↓	98↑	97
12	ゲームや動画・テレビの時間など「我が家のメディアルール」を守っている。	78↓	80↑	76
13	体を動かすことが楽しい。	90↑	88	
14	大きくなったらやってみたいことややりたい仕事がある。	86↓	90↑	83

	<保護者> 肯定割合とは、4段階の4と3の肯定的な評価の割合です。 数値は%	肯定割合		
		2 学期 末	1 学期 末	昨 年 7 月
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	93↓	95↑	90
2	お子さんは、授業の内容が分かっている。	88↓	90↑	86
3	お子さんは、「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいる。	66↓	69↓	78
4	お子さんは、自分のよさや頑張っているところ、成長したことなどが分かっている。	83↓	87↑	80
5	お子さんは、友達によさに目を向けたり、友達と仲良く関わり合ったりしている。	90↓	93↑	82
6	お子さんは、いじめをしない、いじめを見逃さないなど、人権を尊重する心が育っている。	94↓	97↑	94

7	お子さんは、自分からあいさつができています。	69	69	71
8	お子さんは、「おはよう」「こんにちは」と言われたら、あいさつを返している。	93↑	90↑	
9	お子さんは、ゲームや動画・テレビの時間など「我が家のメディアルール」を守っている。	59↓	60↑	54
10	お子さんは、好んで運動をしたり、体を動かして遊んだりしている。	70↓	74	
11	お子さんは、課題を解決する力・かかわる・振り返る・粘り強さを身に付けている。	67	67↓	87
12	学校は「みんなで創る・みんなの学校」を目指し、特色ある教育活動を行っている。	95↓	96↑	94
13	学校からの各種便り等を通じて、教育活動や子どもの様子が分かりやすく伝わっている。	95↓	96↑	90
14	連絡帳や電話連絡、メール配信、保護者面談などを通じて、教職員と保護者の連携がとれている。	94	94↑	76

学校や職員に対して、温かなお言葉、励ましのお言葉を多くいただきました。ありがとうございます。また、頂戴した意見等については真摯に受け止め、新型コロナウイルス対応をしつつ教育活動の改善、充実に努めていきます。

児童アンケートは、半分の項目でアップ、もう半分がダウン、トータルすると1学期末とほぼ同じでした。保護者アンケートは、わずかながら多くの項目でダウンしました。気を引き締めたいと思います。特に、「いじめのない学校にしてほしい」「子どもの声をよく聞いてほしい」といった声をしかと受け止めます。

・家庭学習の習慣

1学期末よりもさらに数値が下がっている家庭学習については、喫緊の課題です。「先生によって宿題の出し方に違いがあると思う」といったご意見もありました。改めて学年で検討し、学校全体で宿題の量と内容、自主学習の工夫を図っていきます。ご家庭では、家庭学習の時間と場の確保、見とりと励まし、数値が下がっている「我が家のメディアルール」も引き続きお願いします。

・バス通学の対象地域、学年、季節を拡大して欲しい。(5件)→村教委に伝えました。また、バスの早発がないようバス会社に伝えます。

・内履き、体育着：指定をやめてほしい。(4件)→PTA三役会にて協議しました。内履きについては、令和5年度から指定を緩和していく方向です。次年度は継続しますが、お子さんの足に合わない等がありましたら、個別にご相談ください。体育着については、今後検討していきます。

・iPadの持ち帰りの仕方が心配、など。(6件) iPadセットを持ち帰る際は、他の教科書等を学校に置いていくなど配慮します。また、iPadを入れる袋(カバー)と家庭用充電セットは、4月以降、村が貸与してくださる予定です。それまでは、水濡れ防止でビニル袋に入れ、画面保護にタオルを巻くなどしていただけたなら幸いです。なお、故意でなければ、重大なルール違反でなければ、保障は求めないとのことです。家庭学習の充実のためにも、iPadの持ち帰り活用はこれからも推進していきます。ご協力ください。

・その他：分散参加の仕方、他地域や他校との交流、メール配信の活用(ペーパーレス化)等には工夫しながら取り組んでいきます。

(文責：全校朝会で、「学校でしていることは全て意味がある。ムダなことは一つもない。好きなこと、したいことはいつでもできる、始められる。2月もトライ!」と話し、中学校時代にやっていたト○○トを披露したものの、ほら吹き!?!レベルの石黒)