

# 令和2年度 弥彦小学校グランドデザイン

新潟県教育振興基本計画 学校教育の重点  
「地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり」

＜弥彦村が目指す子どもの姿＞  
弥彦を愛し、夢や志をもってつながりを広げる強くたくましい子ども  
＜目指す4つの力＞ 課題を解決する力 かかわる 振り返る 粘り強さ



＜教育目標＞ 心身ともに健康で、主体的・創造的に生きる児童の育成

＜目指す学校像＞ みんなで創る みんなの学校

|          | 学び  | 思いやり  | 元気  |
|----------|---|---|---|
| 目指す子ども   | 学びの価値を実感する子   | 自分もみんなも大切にする子   | メディアコントロールができる子   |
| 成果目標     | ◇できるようになったこと、分かったことを振り返ることができる児童を80%以上にします。   | ◇自分のよさ(頑張りや成長)が分かる児童を80%以上にします。   | ◇「我が家のメディアルール」を守った児童を70%以上にします。   |
|          | ◇友達と関わりながら自分の考えをつくることのできる児童を80%以上にします。  | ◇友達のよさ(頑張りや成長)を認めて伝え合える児童を80%以上にします。  |   |
|          |   | ◇あいさつされたら元気よく返す児童を85%以上にします。  |   |
| 取組事項     | ○関わって学ぶ力の育成<br>・学級経営一取組による、温かいクラスづくり<br>・全学年共通「かかわりのスキル」の習熟<br>・各学年での目標を明確にした「深めるスキル」の作成と活用 | ○関わる力の育成<br>・学年、学級活動、異学年交流の充実・行事や活動の意義の価値付けと振り返りの意図的設定<br>・児童会(委員会)や学年、学級、教職員で取り組む「あいさつ運動」の推進 | ○規則正しい生活習慣の育成<br>・「アウトメディアチャレンジ週間」の実施(5・11月)、各家庭で「我が家のメディアルール」の設定<br>・メディアコントロールの大切さを知る機会を児童、保護者の双方に設定(保健学習、講演会等) |
|          | ○考えをつくる力の育成   | ○いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応   | ○健康教育・食育の充実   |
|          | ・他者との関わりの中で、自分の考えをつくる過程を大切にしたい授業づくり   | ・「いじめ見逃しゼロスクール集会」の充実<br>・学級会(クラス会議等)の取組<br>・アンケート、QU、教育相談の実施                                  | ・懇談会や便り等で家庭での取組や課題を共有する場の設定<br>・健康指導、給食指導の充実  |
| 家庭、地域の協力 | ・家庭学習の場と時間の確保、見取りと励まし   | ・日々の良い出しとダメ出し(優しさと厳しさ)<br>・家庭、地域でのあいさつ運動  | ・早寝・早起き・朝ごはん<br>・メディア利用のルール決め(我が家のメディアルール)と遵守   |

